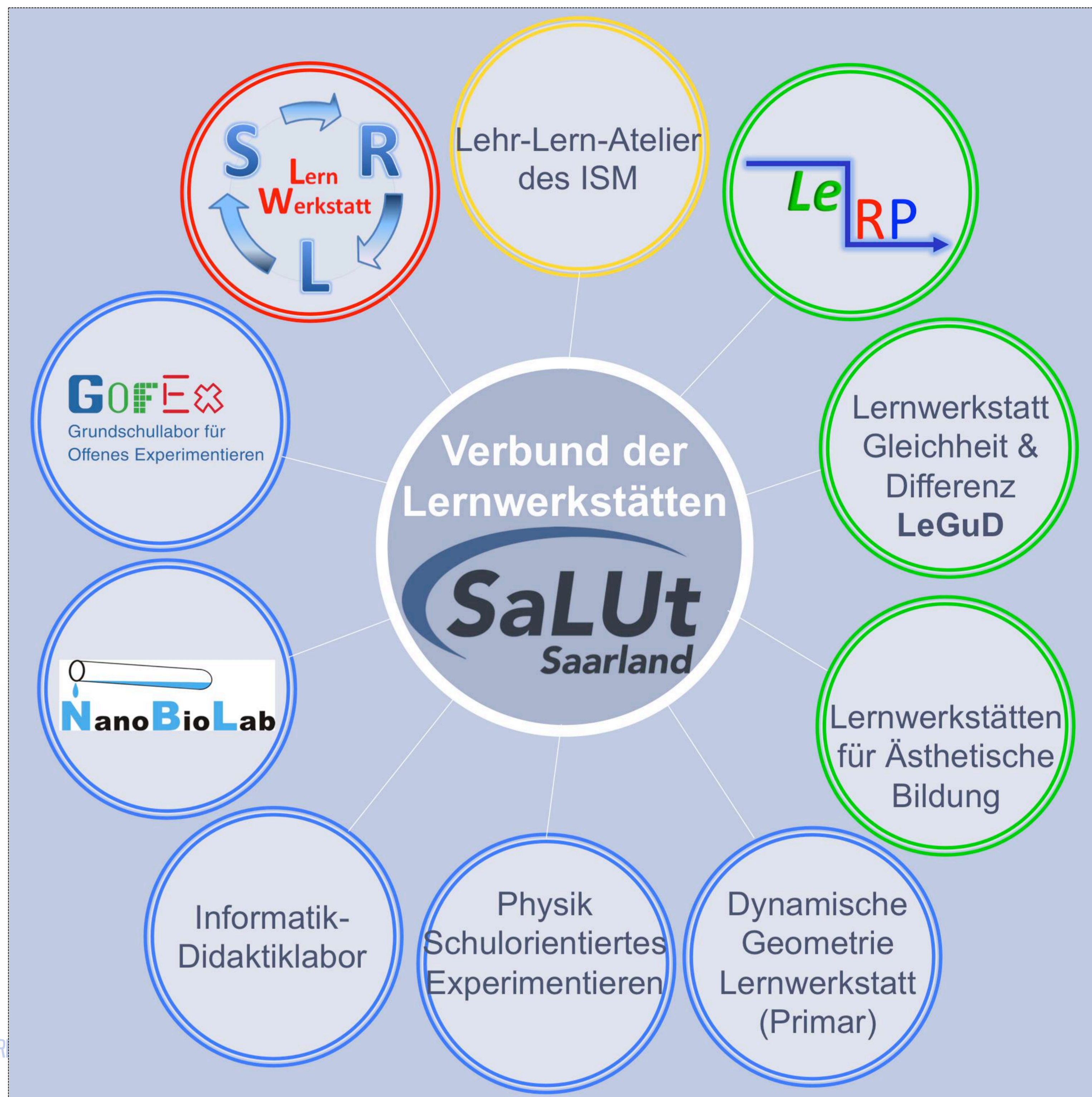


Das saarländische **Verbundprojekt SaLUt** der „**Qualitätsoffensive Lehrerbildung**“ (BMBF 2016-2019) zielt inhaltlich auf die **Verbesserung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht** und organisatorisch auf mehr **Praxisorientierung im Studium**. Hierzu wurde ein **regionaler Lernwerkstätten-Verbund** gegründet, der koordinierend die Umsetzung beider Ziele im Blick hat. Zehn fachlich divergente Lernwerkstätten und Schülerlabore aus vier Clustern sind im Verbund SaLUt organisiert und entwickeln bzw. integrieren spezifische Angebote in den verschiedenen Lehramtsstudiengängen. Die zukünftigen Lehrkräfte im Saarland werden damit praxisnah und gezielt in Hinblick auf Heterogenität und Inklusion vorbereitet. Wie gelingt dies trotz der konzeptionellen und inhaltlichen sowie strukturellen Unterschiede?



**Modul FD II  
Fortgeschrittenen Praktikum**  
Heterogenität & Diversität bei  
Demonstrations- &  
Schülerexperimenten

**Modul FD IV  
Augmented Chemistry  
Education (Lernwerkstatt)**  
Heterogenität und Diversität  
durch offene  
Unterrichtsverfahren und  
Methoden nutzen



Labor  
Authentisches Umfeld

Regelmäßiges Angebot für Schulklassen  
Fokus: Schülerbesuche  
Interesse am Fach im Vordergrund  
→ fachorientiert  
Hohe Betreuerzahl  
Forschendes Experimentieren  
Fehler/Umwegen erlaubt, kein Leistungsdruck  
Forschendes Experimentieren  
Fest ins Curriculum der Lehramtsausbildung integriert  
Praxisorientiert



Lernwerkstatt  
Multifunktionaler Raum  
anregungsreiches Material (GOFEX-Haus)  
Regelmäßiges Angebot für Schulklassen  
Fokus: Lehrerbildung  
Individuelle Lernprozesse im Vordergrund  
→ fachdidaktisch orientiert  
Lernbegleitung: veränderte Lehrerrolle  
Offenes Experimentieren: 5 Öffnungsmodule  
Fehler/Umwegen erlaubt, kein Leistungsdruck  
Entdeckendes Lernen  
Fest ins Curriculum der Lehramtsausbildung integriert  
Praxisorientiert

**GOFEX-Projektpraktikum**  
Studierende betreuen  
Schülertage. Hierbei erproben  
und reflektieren sie ihre Rolle  
als Lernbegleiter

**Gemeinsame  
Lehrveranstaltung geplant**  
Je ein Studierender des LP  
und Lehramt Chemie  
entwickeln gemeinsam  
Aufgaben zu Chemie am  
Übergang GS/Sek I und testen  
diese praktisch mit Schülern